



**ALEP . PREVENTION**  
- PRÉVENIR POUR L'AVENIR -

ALEP Prévention

1 Bis bd Cotte 95880 ENGHEN LES BAINS

E-mail : [sarl-alep@orange.fr](mailto:sarl-alep@orange.fr) - Site Internet : [www.alep-prevention.fr](http://www.alep-prevention.fr)

Tel : 02.32.58.13.34 / Fax : 02.32.37.25.02

Organisme de formation agréé 11 95 04721 95

Siret : 501 612 741 00014 - Code APE 8559A

## Formation « Simulateur de vieillissement ® »

ALEP CREATEUR DU CONCEPT FORMATION  
ET PROPRIETAIRE DES MARQUES  
« SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT » ET « SIMULATEUR DE VIEILLESSE »

Aujourd'hui, les personnes accueillies en établissement sont de plus en plus dépendantes et nécessitent des soins et un accompagnement adaptés à leurs pathologies.

Le personnel éprouve donc le besoin de se former à la mobilisation des résidents.

Il est essentiel qu'il intègre pleinement les difficultés engendrées par la dépendance.

Fort de plusieurs années d'expérience, dans les Ehpad, les structures d'accueil de personnes âgées ou services à la personne, les hôpitaux et cliniques mais aussi primée aux « **trophées du Grand Age 2009** », la formation simulateur projette de façon très réaliste dans le quotidien de nos aînés en difficultés.



Prix spécial du jury aux  
Trophées du Grand Age

Sans pénaliser sur les impératifs organisationnels de la structure nous formons, transposons tous les stagiaires dans le quotidien qu'ils côtoient pour une prise de conscience rapide et efficace des difficultés vécues par les résidents lors des actions mutuelles.

ALEP Prévention

Tél : 02.32.58.13.34 - E-mail : [sarl-alep@orange.fr](mailto:sarl-alep@orange.fr) – Web : [www.alep-prevention.fr](http://www.alep-prevention.fr)

Sans remettre en question le travail de fond des stagiaires, nous agissons pour faciliter la compréhension du résident par vos équipes ce qui facilite à terme les tâches quotidiennes.

Ainsi une meilleure compréhension favorise une meilleure communication ce qui dans l'ensemble améliore la qualité de service de la structure.

**Public visé** : le personnel au service des personnes âgées dépendantes.

**Objectif** : Acquérir de nouvelles compétences pour identifier les actions à mettre en place afin de palier à la perte d'autonomie des personnes âgées. Mieux appréhender les difficultés rencontrées par la personne âgée pour réaliser les actes de la vie courante, et acquérir les aptitudes nécessaires à l'élaboration et à la mise en œuvre de stratégies adaptées. Apprendre à personnaliser son intervention afin de répondre à la spécificité de prise en charge de la dépendance de chaque résident. Approfondir ses connaissances relatives aux techniques de mobilisation de la personne âgée.

**Moyens pédagogiques** : La formation, animée par un formateur spécialisé, repose sur la mise en situation des participants afin de faciliter la compréhension et l'appropriation des concepts abordés. Un apport théorique se fera par le biais d'un support pédagogique, tandis que les exercices de mise en situation se font à l'aide d'un matériel spécifique (simulateur de vieillissement) permettant de recréer les situations de dépendance vécues par les personnes âgées en ce qui concerne la motricité, la vision et l'audition. Un livret pédagogique retraçant l'atelier, les thématiques abordées ainsi qu'un diplôme de formation seront remis à chaque participant.



## LE SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT

# Le simulateur de vieillissement®

Permet de recréer les situations de dépendance et la perte d'autonomie vécues par le Grand Age dans leur quotidien (repas, loisirs, déplacements, lieux de vie)

afin d'augmenter l'empathie et d'améliorer la qualité des services à destination du Grand Age.

## Motricité, vision et audition

### Lunettes

3 paires de lunettes simulant des pathologies récurrentes dans le vieillissement : le glaucome, la DMLA et la cataracte.

### Casque et logiciel de simulation de troubles auditifs

Simulant la perte auditive avec des fréquences qui ont disparu surtout dans les aigus.

### Orthèse du cou

Transformant notre attitude en forçant tout notre tronc à se mobiliser lorsque l'on veut changer d'horizon.

### Ceinture abdominale

Pour simuler les troubles dorsaux et lombaires.

### Orthèses de coudes

Contraignant certains gestes essentiels comme apporter une cuillère à sa bouche.

### Orthèses des mains et des poignets

Rendant plus difficile la préhension des objets.

### Orthèses des genoux

Limitant une flexion indispensable dans nos déplacements au quotidien.

### Surchaussure

Pour simuler les troubles osseux de la hanche et le déséquilibre.

▶ Simulation usures et raideurs articulaires,

▶ Limitation de flexion et de force,

▶ Diminution de l'agilité et de la coordination des mouvements entraînant une perte d'équilibre et une démarche hésitante.



Prix spécial du jury aux Trophées du Grand Age



Photo non contractuelle

ALEP Prévention

Tél : 02.32.58.13.34 - E-mail : sarl-alep@orange.fr – Web : www.alep-prevention.fr

# Les ateliers de la formation :

## LA VISION

Les stagiaires vont porter des 3 paires de lunettes différentes simulant sur les 2 yeux, la cataracte, le glaucome et la DMLA qui sont les 3 pathologies les plus courantes. Ils vont avec, faire les gestes du quotidien : Toilette, repas, loisirs, etc. Quels sont les meilleurs comportements à adopter avec les personnes âgées pour la vue.

Ateliers autour des loisirs, du repas et du lieu de vie du grand âge.

## L'AUDITION

Pour l'ouïe, l'animateur parle aux stagiaires portant un casque avec une intensité légèrement réduite mais surtout avec des fréquences qui ont disparues surtout dans les aigus. On s'aperçoit vite que de répéter plus fort ne change pas grand-chose. Quels sont les meilleurs comportements à adopter avec les personnes âgées pour l'audition.

Atelier de l'audition à l'aide d'un cd « **Sénior attitude** » :

Nous présentons ainsi ce qu'est la presbyacousie (phénomène de vieillissement de l'oreille). Il s'agit d'un affaiblissement de la perception de certaines fréquences, les personnes sont réellement handicapées par cette défaillance de perception.

La personne entend mais ne comprend pas ! Nous simulerons ainsi grâce à notre logiciel, cette variation de perception car la malentendance des personnes âgées n'est pas qu'une question de volume !

Nous équiperons aussi les stagiaires de casques spécifiques lors de la mise en situation.

## LA MOTRICITE

Les stagiaires vont porter sur leurs vêtements des orthèses limitant la flexion des articulations et bloquant celles-ci de 10, 20, 30 degrés, etc. :

- Une paire d'orthèses permettant de simuler les troubles articulaires au niveau du coude (exemples : troubles arthrosiques, lésions accidentelles, tennis Elbow, ...)
- Des orthèses de poignet limitant la mobilité de celui-ci et la préhension (exemples : troubles synoviaux, syndrome du canal carpien, arthrose du poignet et des doigts,...)

- Des Orthèses de genoux simulant les troubles arthrosiques et troubles accidentels (exemples : troubles arthrosiques, lésions accidentelles, altération du ménisque, ...)
- Le collier cervical va simuler les problèmes d'arthroses cervicales, qui vont engendrer la limitation de la mobilité de la rotation de la tête (arthrose).
- Une ceinture abdominale pour les troubles dorsaux et lombaires,
- Une sur-chaussure permet de simuler les troubles osseux au niveau de la hanche (arthrose ou prothèses de hanche vieillissantes qui vont engendrés une accentuation de la différence de taille de jambe qui provoquera un déséquilibre permanent d'où les risques de chutes et les douleurs vertébrales).

Ateliers autour des loisirs, du repas et du lieu de vie du grand âge dans une salle de réunion, chambre témoin ou salle pédagogique. Mais en fonction de l'activité des stagiaires, la motricité pourra aussi se dérouler sur différents lieux de vie (chambre pour les résidents sédentaires, au restaurant pour simuler un repas, dans les couloirs en empruntant les marches de la résidence, dans le parc où le soleil viendra accentuer les handicaps visuels, dans une voiture pour les ambulanciers, etc...

Quels sont les meilleurs comportements à adopter avec les personnes âgées pour la motricité réduite, la défaillance visuelle ou auditive.

**Questions diverses** : Equilibre, le grand âge, pourquoi chutons-nous, les conséquences d'une chute, l'aménagement de son intérieur, bien vieillir (boire, manger, bouger).

### **Nos formateurs**

Ils sont issus de formations ou diplômes divers ayant attiré aux métiers de la formation, de la prévention ou de la gérontologie (Master sciences humaines et sociales des métiers de la formation, infirmière formatrice en gérontologie et service à la personne, Ingénieur prévention, Diplôme universitaire en gérontologie appliquée).

Tous nos formateurs ont reçus une formation interne à l'utilisation de l'outil simulateur de vieillissement.

### **Organisation** :

Une salle de formation.

Au choix :

- 2 groupes de 8 personnes / 3h30 par groupe
- 1 groupe de 16 personnes toute la journée.

Formation pouvant être dispensée en INTRA ou INTER.

### **Matériel que nous fournissons:**

- Ordinateur,
- Rétroprojecteur,
- CD sénior attitude,
- Orthèses cou, coudes, genoux, poignets, lunettes
- Rallonge électrique + multiprises

**A fournir par l'établissement :**

- 1 salle
- 2 tables
- 1 chaise par stagiaire + le formateur
- Tous types de matériel pouvant apporter un plus à nos démonstrations : 1 lit médicalisé si possible avec une tablette ou accès à une chambre, déambulateur, canne, chaise percée, fauteuil roulant, etc...
- 1 écran rétroprojecteur ou un mur blanc
- un accès à une prise électrique
- un accès à des marches.

Prise en charge du repas du midi de l'animateur (trice) par le client.

Les dates sont disponibles sur demande.



## LE SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT